

## **Protokoll Kreiselternrat**

---

Datum: 16. Mai 2019

Beginn: 18:30 Uhr | Ende: 20:40 Uhr

Ort: Neue Grundschule Babelsberg

Gäste: **Wenke Funke** (stellv. Schulleiter), **Janina Kolkmann** (Staatliches Schulamt)

### **TOP 1 Bestätigung altes Protokoll | Ergänzungen zur Tagesordnung**

- Protokoll bestätigt
- Ergänzung Tagesordnung: Presseartikel Voltaire zum Thema IT

### **TOP 2 Vorstellung Schule**

- staatlich anerkannte Ersatzschule mit bilingualer Ausrichtung
  - Ma, Mu, Sachunterricht = 1h die Woche in Englisch
  - ab Klasse 3 Anwahl Französisch oder Spanisch möglich
- Start 2004 als Nachfolger Erasmus International School
- Ganztagschule in offener Form
- Ganztagsbetreuung von Montag bis Freitag 06:00 - 18:00 Uhr
- Träger: ASG - Anerkannte Schulgesellschaft mbH (Sitz: Annaberg-Buchholtz)
- Kooperationspartner: Hort Flotow-Kids = selber Träger = organisatorisch einfacher
- Ganztagsangebote:
  - Betreuung der Hortkinder von 6-18 Uhr
  - vielfältiges Ferienangebot
  - Projektarbeit
  - Hortfahrten
  - umfangreiches Angebot an Interessengemeinschaften
  - offenen Nachmittagsangeboten
  - Lernwerkstätten

#### **Spezifische Angebote in der Lernwerkstatt:**

- Medienwerkstatt,
  - Holzwerkstatt,
  - Töpferwerkstatt,
  - Kreativwerkstatt
- 27 Klassen, 540 SuS, Ø 20 SuS pro Klasse
- 40 Lehrer\*innen, davon ca. 5 Seiteneinsteiger\*innen
- 25 Erzieherinnen
- 2010 für inklusive Schule beworben, Erwartungen jedoch nicht aufgegangen

## Fragen/ Meinungen aus dem Plenum

### inklusive Schule

- SOLL: wissenschaftliche Begleitung, IST: Untersuchung
- SOLL: BUS Berater\*innen, IST: nicht ausreichend, Prio = staatliche Schulen, dann Freie

### Einzugsgebiet

- zu Beginn Großbeeren (Schulbus)
- jetzt: Stern, Kirchsteigfeld, Stahnsdorf, Kleinmachnow

### **TOP 3 Quereinsteiger**

- Präsentation siehe Anlage

### Abkürzungen:

- LK = Lehrkräfte
- SuS = Schülerinnen und Schüler
- SE = Seiteneinsteiger\*innen
- W.i.B. (Institut zur Weiterqualifizierung im Bildungsbereich an der Universität Potsdam)  
<https://www.wib-potsdam.de/>

### Ergänzungen

#### Seite 2 - steigender LK - Bedarf (Ursachen)

- zunehmende SuS-Zahl nicht nur in Potsdam und Berlin, sondern auch in Fläche Brandenburgs (Brandenburg a.d.H., Bad Belzig....) = Potsdam + 7 Schulen, Brandenburg a.d.H. + 2 Schulen
- Ersatz für Schwangerschaft (indiv. Beschäftigungsverbote z.B. auf Grund Impfstatus) und Langzeitkrankheit
- Einstellung 1980, bis 2010 geringe Einstellungszahlen
- Einführung gemeinsames Lernen (55 teilnehmende Schulen)  
~ Mehrbedarf an Grundschule und Oberschule von drei Stellen  $\cong$  165 LK

#### Seite 3

- berufliche Bildung = Berufsschulen
- allgemein bildende Schulen = Grund-, Ober- und Förderschulen

#### Seite 4

- Fortschreibung KMK Standards erfolgt halbjährlich

#### Seite 5

- bis ausgebildete LK verfügbar vergehen 6 - 7 Jahre (Studium + Vorbereitungsdienst)

#### Seite 6

##### Weg 1 am Beispiel Diplom Sportwissenschaftler

- Reha/ Prävention = klassisches Sportlehrerprofil mit Ausnahme Didaktik
- Schritt: 2. Fach, 2. Schritt: berufsbegleitendes Studium (4 Tage Unterricht, 1 Tag im W.i.B.)

## Weg 2

- Dauer: 3 - 4 Jahre, davon 2 Jahre für Zusatzstudiengang Grundschulpädagogik

## Weg 3

- unbefristete Einstellung mit Abschlussfrist  $\leadsto$  Aufhebung bei Nichteinhaltung

## Seite 10

- Diplom-Ingenieur Stadt - und Regionalplanung  $\leadsto$  Mathe und WAT nicht vertieft genug, um anerkannt zu werden
- BWL  $\leadsto$  Mathe: Geometrie fehlt, WAT: Hauswirtschaft fehlt

## Seite 11

- nachweislich pädagogische und fachliche Eignung als Grundvoraussetzung  $\leadsto$  wenn nicht erfüllt, keine Anerkennung  $\leadsto$  bei Feststellung, sofortige Beendigung
- Schulleitungen müssen rechtzeitig kommunizieren, wenn es Probleme gibt, damit Schulamt regieren kann

## Seite 12

- Fortbildungsreihe im Umfang von 500 Fortbildungsstunden  
z.Bsp.: Methodik, Didaktik, Schulrecht, Diagnostik, Unterrichtsplanung (kurzfristige, halbjährliche, ganzjährig)

## weitere Ergänzungen

- für SE wird 2020 problematisch, da zwei Jahrgänge aufeinander treffen (reguläre Studiengänge von 18 Monaten auf verkürzte Studiengänge von 12 Monaten)
- Einstellungen zum Halbjahr schwierig, da Stellen erst zum Schuljahr frei
- Aufgrund unterschiedlicher Dotierung von Grundschullehrer\*innen und Lehrer\*innen an weiterführenden Schulen bisher mehr Studierende im weiterführenden Bereich  $\leadsto$  Unterschied wurde aufgehoben  $\leadsto$  Dotierung im Primarbereich dem von SEKI und II angepasst
- Ausbildung an Uni zu Studienräte (Sek I und SEK II - Lehrer\*innen) = Verbeamtung
- Versetzung an Grundschule = Lehrerlaufbahn = Einfluss auf Verbeamtung
- seit 2018/2019 = begleitende Lehrer\*innen erhalten Abminderungsstunden jedoch, jede Abminderung = fehlende Stunde  $\leadsto$  summiert sich in offene Stellen
- sonderpädagogische Ausbildung erfolgt in Berlin und Sachsen-Anhalt
- Bedarf an SE wird voraussichtlich noch die nächsten 10 Jahre bestehen
- großes Problem ist Fläche  $\leadsto$  Anreizsysteme bisher nicht gefruchtet
- Potsdam im Vergleich nicht vom hohen Mangel an Lehrer\*innen betroffen

## **TOP 4 Auswertung KER Veranstaltung zur Kommunalwahl KER Veranstaltung zur Landtagswahl**

### Auswertung

- Beteiligung hätte deutlich besser sein können
- unterschiedliche Ursachen  $\leadsto$  Informationsfluss, Interesse

## KER Veranstaltung zur Landtagswahl

	Veranstaltung zur Landtagswahl
	Ja: 1   Nein: 6   Enthaltung: 4

	Veranstaltung nach Landtagswahl mit neu gewählten Abgeordneten
	Ja: 10   Nein: 0   Enthaltung: 1

- ~ Vorschlag für gewählte Vertreter\*innen der kommenden zwei Jahre
- ~ **Verantwortlich:** wiedergewählte Vertreter\*innen

### TOP 5 Bericht aus den Gremien

#### Landeselternrat (LER)

- nicht getagt

#### Bundeselternrat

- Vertreter zur KER Sitzung entschuldigt

#### Werksausschuss Kommunalen Immobilienservice (KIS)

- Sitzung nach KER

#### Jugendhilfeausschuss

- Vertreterin zur KER Sitzung entschuldigt

#### Kreisschulbeirat (KSB)

- Auszug Protokoll in der Anlage

#### Anmerkungen:

- Kontrolle Rechtschreibung und Orthographie in allen Fächer unerlässlich
- 5 Punkte Plan = Untersetzung des Rahmenlehrplanes in Folge Diskussion Lesen durch Schreiben ~ analytische Methode vorwiegend im Einsatz, Vorrang = Fibelmethode

#### Ausschuss Bildung und Sport

- FB 21 hat Aufstellung vorgelegt, welche Schule und welche öffentlichen Gebäude im Bedarfsfall (Havarie etc.) wie viel SuS aufnehmen können (siehe Anlage)

### TOP 6 Presseartikel der Voltaire zur IT Situation an der Schule

Anfrage: Unterstützt KER, dass Schulen die Presse als Lösungsinstrument nutzen?

- dass Schulen an Presse gehen, kann und darf nicht untersagt werden
- KER wird das auch in seiner Rolle nicht tun, da im Einzelfall auch erforderlich
- wird das aber kritisch begleiten
  1. machen das alle Schulen, hebt es die Beteiligungsprozesse aus, die sich bewährt haben ~ spiegelt sich auch in erzielten Ergebnissen wieder

2. Blick Richtung Stadt, wenn zählt, wer am lautesten ruft und dadurch Prioritäten-  
aufstellungen verschoben wird, benachteiligt das Schulen, die sich an Verfahren halten  
= für KER nicht akzeptabel

## **TOP 7 Treffen Ministerin Ernst mit Kreisschulgremien**

- Termin: 20. Mai 2019
- Einladung sehr kurzfristig

teilnehmende Mitglieder:

Grundschulen  
Michael Vogt

Gymnasien  
Hagen Wegewitz

Gesamtschulen  
Markus Kobler

Markus Kobler  
Sprecher KER

Grit Schkölziger  
stellv. Sprecherin KER

Harald Bartke  
stellv. Sprecher KER

Hagen Wegewitz  
stellv. Sprecher KER

### **Anmerkung außerhalb Protokoll:**

Es ist gewünscht, dass Informationen aus den Beratungen des KER in die Schulen getragen werden. Denn nur durch den Austausch ist eine Meinungsbildung und Lösungsfindung im Interesse der Schulen und unter dem Grundsatz der Gleichbetrachtung möglich. Dabei ist es jedoch unerlässlich, dass diese Informationen das widerspiegeln, was im Gremium besprochen wurde.

Der Kreiselternrat ist über die Jahre verlässlicher Partner zu Schulfragen geworden. Es sind daher alle Mitglieder aufgefordert sicher zu stellen, dass dies auch in Zukunft so bleibt.