

Seiteneinstieg in Schule im Land Brandenburg

Kreiselternerat Potsdam
16. Mai 2019

Seiteneinstieg in der Schule – alles ist im Fluss

Seiteneinstieg in der kontinuierlichen Veränderung

- ohne SE geht es nicht
- Bedarfe regional und nach Schulform stark variierend

Steigender LK-Bedarf durch

- steigende Schülerzahlen,
- hohe Zahl Pensionierungen,
- bildungspolitische Schwerpunkte

Seiteneinstieg in der Schule – alles ist im Fluss

Historie – kurzer Überblick

- berufliche Bildung seit den 1990er Jahren
- allgemein bildende Schulen Bedarfe ab 2014 zunehmend

Qualifizierung von SE

- Berufliche Bildung über den berufsbegleitenden Vorbereitungsdienst seit 1990er Jahren
- allgemein bildende Schulen ebenfalls berufsbegleitender Vorbereitungsdienst seit den 2000er Jahren
- Pädagogische Grundqualifizierung und Zusatzstudiengänge seit 2016

Rechtsgrundlagen im Seiteneinstieg

KMK-Standard Lehrerbildung/Fachprofile (in der Fassung vom 14.03.2019)

Lehrkraft in der Bundesrepublik verfügt über einen universitären Abschluss (Diplom, Master, Magister), der auf mind. 2 Unterrichtsfächer übertragbar ist

https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/2008/2008_10_16-Fachprofile-Lehrerbildung.pdf

Rechtsgrundlagen des Landes Brandenburg

- Schulgesetz
- Lehrerbildungsgesetz
- Lehramtsprüfungsverordnung
- Lehramtsstudienverordnung
- Verordnung über den Vorbereitungsdienst
- Verordnung über die Anerkennung ausländischer Lehrerqualifikationen
- RS 12/18 und 13/18

Bedarfe für Seiteneinsteiger im Schulamtsbereich BRB Havel

schulformbezogene Bedarfe

- Grundschule
- Förderschule
- Oberschule

regionale Bedarfe

- südliches und östliches Teltow-Fläming
- südliches und westliche Potsdam-Mittelmark

Hinweis: Wenn weitere Bedarfe gegeben sind, dann nur vorübergehend zur Vertretung.

Aktuelle Herausforderungen für unsere Schulen

Universitärer
Abschluss ein
anerkanntes Fach



Zusatzstudiengang
Sondpädagogik



Berufsbegleitender
Vorbereitungsdienst
Förderpädagogik



Anerkanntes
Lehramt
Sonderpädagogik

Universitärer
Abschluss ein
anerkanntes Fach



Zusatzstudiengang
Grundschulpädago
gik



Berufsbegleitender
Vorbereitungsdienst
Primarstufe



Anerkanntes
Lehramt Primarstufe

Universitärer
Abschluss 2
anerkannte Fächer



Zusatzstudiengang
ein Fach Sek. I



Berufsbegleitender
Vorbereitungsdienst
Sekundarstufe I



Anerkanntes
Lehramt
Sekundarstufe I

Lehramt Sonderpädagogik

- Voraussetzung: ein anerkanntes allgemein bildendes Fach (Englisch, Deutsch, Mathematik, Sport, Kunst, Biologie etc.)

Zusatzstudiengang Sonderpädagogik mit zwei sonderpädagogischen Förderschwerpunkten „Lernen“ und „emotionale und soziale Entwicklung“

- Ort: WiB e.V.
- Dauer: 2,5 Jahre berufsbegleitend
- Beginn: jeweils Beginn eines Schuljahres

Berufsbegleitender Vorbereitungsdienst Förderpädagogik

- Dauer: 2 Jahre (Verkürzung möglich)
- Ort: Studienseminar Bernau

Lehramt Grundschulpädagogik

- Voraussetzung: ein anerkanntes allgemein bildendes Fach (Englisch, Deutsch, Mathematik, Sport, Kunst etc.)

Zusatzstudiengang Grundschulpädagogik mit Deutsch, Englisch, Mathematik mit Grundschulpädagogik

- Ort: WiB e.V.
- Dauer: 2,5 Jahre berufsbegleitend
- Beginn: jeweils Beginn eines Schuljahres

Berufsbegleitender Vorbereitungsdienst Primarstufe

- Dauer: 2 Jahre (Verkürzung möglich)
- Ort: Studienseminar Potsdam

Lehramt Sekundarstufe I

- Voraussetzung: ein oder zwei anerkannte allgemein bildende Fächer (Englisch, Deutsch, Mathematik, Sport, Kunst etc.)

Zusatzstudiengang ein Fach der Sekundarstufe I mit Englisch, W-A-T, Mathematik, Deutsch

- Ort: WiB e.V.
- Dauer: 2 Jahre berufsbegleitend
- Beginn: jeweils Beginn eines Schuljahres

Berufsbegleitender Vorbereitungsdienst Sekundarstufe I

- Dauer: 2 Jahre (Verkürzung möglich)
- Ort: Studienseminar Potsdam

Weitere Qualifizierungen für SE ohne Möglichkeit zum anerkannten Lehramt

Welche Personengruppe?

- Universitäre Abschlüsse ohne Möglichkeit zur Übertragung auf ein bzw. zwei anerkannte Fächer
- Beispiele: Diplom-Ingenieur Stadt- und Regionalplanung, BWL, Magister Kunstgeschichte, Diplom Restauratorin ...
- Bachelor-Abschlüsse
- teilweise FH-Abschlüsse

Warum erlangt nicht jeder SE ein anerkanntes Lehramt?

Voraussetzungen:

- Dauerhafter Stellenbedarf, der nachweislich nicht durch Bewerber mit Lehramt gedeckt werden kann
- Grundvoraussetzung nachweislich pädagogische und fachliche Eignung
- Fachübertragung und damit Anerkennung des Fachprofils nicht zu $\frac{3}{4}$ möglich – Beispiele:
 - ✓ **Diplom Sportwissenschaftler** keine Übertragung auf Biologie (Fachanteile in Pflanzen- und Tierphysiologie und –morphologie fehlen),
 - ✓ **Diplom BWL** meistens keine Übertragung auf Mathematik (Fachanteile in Geometrie fehlen),
 - ✓ **Magister Kunstgeschichte** (Fachanteile in Kunstpraxis fehlen),
 - ✓ **Magister Philosophie** oft keine Übertragung auf LER (Fachanteile in Religionswissenschaften fehlen),
 - ✓ **Magister Literaturwissenschaften** keine Übertragung auf Deutsch (Fachanteile Sprachwissenschaften fehlen)
- kein universitärer oder FH-Abschluss

Weitere Qualifizierungen für SE ohne Möglichkeit zum anerkannten Lehramt

Pädagogische Grundqualifizierung

- Fortbildungsreihe im Umfang von 500 Fortbildungsstunden

drei Varianten:

- Kompakt: drei Monate vor Unterrichtseinsatz
- Mischform: ein Monat Kompakt, vier Monate berufsbegleitend
- Berufsbegleitend: ein Jahr berufsbegleitend
- Studienleistungen: Präsentationen, Vorträge, Portfolio, Hospitationen, Mentoring, Kolloquium, Fachdidaktik
- Fachdidaktik in Deutsch, Englisch, Mathematik, W-A-T, Sport, Kunst, Musik
- Ergänzung ab 2019/2020: 80-Fortbildungsstunden
Anschlussqualifizierung

Weitere Qualifizierungen für SE ohne Möglichkeit zum anerkannten Lehramt

Pädagogische Grundqualifizierung

- Fortbildungsreihe im Umfang von 500 Fortbildungsstunden

Module:

- Grundlagen Erziehung und Pädagogik
- Struktur des Unterrichts und Qualitätskriterien
- Grundlagen der Methodik und Didaktik
- Grundlagen der Diagnostik und Leistungsbewertung
- Grundlagen des Schulrechts

Weitere Qualifizierungen für SE ohne Möglichkeit zum anerkannten Lehramt

Pädagogische Grundqualifizierung

- Fortbildungsreihe im Umfang von 500 Fortbildungsstunden

Fachdidaktik Inhalte im jeweiligen Fach:

- Rolle des Fachlehrers (Vorbildrolle, Selbstkonzept und Reflexion des Lehrerleitbildes)
- Voraussetzungen für den Fachunterricht (Indikatoren für Fachunterricht, Konzepte und Leitprinzipien)
- Methodisch-didaktische Ausgestaltung (adressatengerechte Auswahl von Lerngegenständen, Sozialformen und Konzepte)
- Fachunterricht – Planung, Durchführung und Reflexion (Entwicklung einer fachspezifische Unterrichtsreihe, Struktur einer Unterrichtsstunde, schriftliche Unterrichtsplanung)
- Lernleistungen messen und Beurteilen (Rechtsvorschriften, Formen der Leistungsmessung, Formulierung von Aufgabenstellungen, Operatoren)

Hotline zur Beratung von SE-Bewerbern

Bewerber-Hotline in allen Schulämtern

- Beratung zur möglichen Einstellung und Möglichkeiten Qualifizierung

Schulamt Brandenburg an der Havel

- Frau Guttzeit: Beratung zur Einstellung (03381 397466)
- Herr Czarnetzki: Beratung zur Qualifizierung und Möglichkeiten des Erreichens eines anerkannten Lehramtes (03381 397472)

Bewerberdatenbank

- <https://secure.service.brandenburg.de/intelliform/forms/MBJS1/MBJS/bov/index>

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit